МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии
_____ Д.В. Сосунов
27.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 Ноосорсинг в государственном управлении

1. Код и наименование направления подготовки: 41.04.04 Политология

2. Профиль подготовки: Анализ политики и политическая экспертиза

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии

6. Составители программы: Сиденко О.А., к.полит.н, доц.

7. Рекомендована: НМС исторического факультета 27.03.2025 протокол № 3

8. Учебный год: 2025-2026 **Семестр(ы):** 2

9.Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является: ознакомление с технологией ноосорсинга и выработка навыков её использования.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать необходимый комплекс знаний в области получения и использования экспертного знания, экспертных оценок;
- выработать навыки использования технологии ноосорсинга.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина ФТД.В.02 Ноосорсинг в государственном управлении относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная) блока Б1, являясь факультативом.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПКВ-2	Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и вырабатывать рекомендации по их корректировке.	ПКВ.2.3	Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации.	Знать:. специфику технологии ноосирсинга, условия её использования и необходимые сервисы. Уметь: вносить вклад в формирование и использование экспертных сетей с целью оценки принимаемых в системе публичного управления решений. Владеть: навыками коммуникации и презентации.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 2 з.е. / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации*:* зачёт

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			2 семестр	№ семестра	…
Контактная работа		24	24		
в том числе:	лекции	12	12		
	практические	12	12		
	лабораторные	-	-		
	курсовая работа	-	-		
Самостоятельная работа		48	48		
Промежуточная аттестация		-	-		
Итого:		72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Особенности ноосорсинга	1. Краудсорсинг и ноосорсинг как ступени сорсинга (4 ч.). 2. Экспертное сообщество: специфика и роль в процессе принятия решений в публичной сфере. 3. Заказчики экспертных сетевых платформ. Основные сценарии работы экспертов и заказчиков (4 ч.).
2. Практические занятия		
2.1	Особенности ноосорсинга	4. Автоматизация человеческой деятельности и развитие сообществ. 5 Экспертные сети как класс информационных систем в области коллективной работы. 6. Подсистемы сервисов экспертных сетей (профилирование, поиск и подбор экспертов, коммуникация).
2.2	Технология ноосорсинга	1. Этапы разработки экспертной сети: анализ рынка и научные исследования. 2. Этапы разработки экспертной сети: интеллектуальное наполнение, сотрудничество, дизайн и разработка платформы. 3. Реализация экспертной сети..

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	Особенности ноосорсинга	12	6	-	36	54
	Технология ноосорсинга	-	6	-	12	18
	Итого:	12	12	-	48	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Указанные темы осваиваются посредством лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, определения и законы записываются дословно.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

В ходе самостоятельной работы студент: изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях, осуществляет подготовку к текущим занятиям (лекция, практическое занятие); изучает учебный материал, вынесенный на самостоятельное изучение, осуществляет написание эссе.

Глубина проработки материала и качество выполненных заданий выявляются в ходе практических занятий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

:

№ п/п	Источник
1	Методы организации экспертизы и обработки экспертных оценок в менеджменте : учебнометодическое пособие / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак.; сост. В.Н. Эйтингон [и др.] .– Воронеж, 2004 .– 43 с. URL: http://window.edu.ru/resource/522/27522

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Славин Б. От краудсорсинга к ноосорсингу. URL: https://www.researchgate.net/publication/261099174_Ot_kraudsorsinga_k_noosorsingu
3	Славин Б.Б. Ноосорсинг как технология формирования «Науки 2.0.» URL: https://cyberleninka.ru/article/n/noosorsing-kak-tehnologiya-formirovaniya-nauki-2-0

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)**:**

№ п/п	Ресурс
4	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. Режим доступа: http // www.lib.vsu.ru/.
5	Университетская библиотека online. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=search
6	Информационно-аналитический портал ПолитРу. URL: https://polit.ru/article/2014/07/17/proexperts/
7	Expert networks. URL: http://old.integrity-research.com/wp-content/uploads/2009/12/ResearchFocus-Expert-Networks.pdf

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Essay writing : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов 2 курса дневного отделения факультета журналистики, для специальности 031300 - "Журналистика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. В.В. Юмашева .– Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2014 .– 42 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Основой использования образовательных технологий по данной дисциплине является системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии и проблемное обучение.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux – Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/; помещение для самостоятельной работы: Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Особенности ноосорсинга	ПК-2	ПК.2.3.	Эссе
2.	Технология ноосорсинга	ПК-2	ПК.2.3.	Эссе
Промежуточная аттестация форма контроля - зачёт				Перечень вопросов

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Темы эссе: 1. «Ноосорсинг как результат конвергенции профессиональной и общественной деятельности»; «Роль облачных технологий в ноосорсинге»; «Ноосорсинг в государственном управлении: проблемы и перспективы»; «Ноосорсинг в муниципальном управлении: проблемы и перспективы»; «Ноосорсинг в публичной политике».

Написание эссе осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающегося. При оценке эссе учитываются: опора на надёжные источники, научную литературу, соответствие жанру, логичность и аргументированность изложения, полнота и глубина раскрытия проблематики. Объём эссе, предоставляемого в печатном виде, составляет не менее 1000 слов.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по билетам к зачёту.

Перечень вопросов к зачету:

№	**Вопросы к промежуточной аттестации (зачёт – 2 семестр)**
1	Краудсорсинг как ступень сорсинга, его отличие от аутсорсинга.
2	Ноосорсинг как ступени сорсинга, его отличие от аутсорсинга и краудсорсинга.
3	Экспертное сообщество: понятие, функции, особенности.
4	Роль экспертного сообщества в современном публичном управлении.
5	Заказчики экспертных сетевых платформ. 6 Сценарии работы экспертов и заказчиков.
6	Развитие сообществ в контексте автоматизации человеческой деятельности.
7	Коммуникативные платформы как инструмент коллективной работы.
8	Интеллектуальные алгоритмы экспертной сети.
9	Профилирование как подсистема сервисов экспертных сетей.
10	Поиск и подбор экспертов как подсистема сервисов экспертных сетей.
11	Коммуникация как подсистема сервисов экспертных сетей. 13 Этапы разработки экспертной сети.
12	Реализация экспертной сети.

Контрольно-измерительный материал содержит один вопрос из предложенного списка. Обучающийся готовится к ответу в течение 30 минут. Собеседование осуществляется в течение 15 минут. Если вопрос раскрыт не полно или допущены серьёзные ошибки преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Оценивание производится по шкале - зачтено, не зачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
1. Имеет комплексное представление о ноосорсинге. 2. Владеет понятийно-категориальным аппаратом. 3.Умеет выделять этапы и технологические блоки ноосорсинга	*Пороговый уровень*	*Зачтено*

1. Ответ не соответствует двум из перечисленных критериев. 2. Обучающийся допускает грубые ошибки, даёт неполные ответы на дополнительные вопросы.	–	*Не зачтено*